

Краткий обзор истории просвещения Киргизии показывает, что социальные и материальные условия для интенсивного развития теории и методики воспитания и обучения, а также общеобразовательной и профессиональной школы были созданы только в советский период.

### **Литература**

Антология педагогической мысли Киргизской ССР / сост. А. И. Акулова. М., 1988.

Методика преподавания языка в национальной школе: учеб. пособие для учащихся нац. групп. пед. уч-щ / А. З. Шакирова, А. Г. Саяхова, К. З. Закирьянов и др. Л., 1990.

**Попова Л. А.**  
**Уфа, Россия**

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА СОВРЕМЕННОСТИ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Современный этап развития лингвистики характеризуется стремлением раскрыть связь языка и сознания, мировоззрения, ценностей человека. Важным феноменом в изучении русского языка новейшего времени с позиций антропоцентрического подхода являются ключевые слова современности – лексемы, которые обозначают явления и понятия, находящиеся в фокусе социального внимания.

Среди основных признаков ключевых слов современности можно назвать высокую частотность употребления; расширение возможностей метафорического употребления; модификацию синонимических и антонимических отношений; повышение словообразовательной активности; расширение сферы употребления и семантики [Шмелева 2009]. Один из основных критериев, на наш взгляд, появление коннотаций, приобретение статуса концептуальных единиц, определяющих особенности мировоззрения и поведения современного человека. Приведем примеры лексем, которые сегодня можно отнести к разряду

ключевых слов современности: *дизайн, интернет, качество, кредит, лайфхак, менеджер, пользователь, проект, продукт, результат, решение, услуга, фитнес* и др.

Ключевые слова современности, с одной стороны, отражают взгляды и ценности общества определенного периода, а с другой – формируют их, влияют на формирование картины мира личности. Изучение таких языковых единиц позволяет раскрыть основные аксиологические приоритеты современников – отражение в сознании ценностей, признаваемых ими в качестве важных, необходимых, полезных материальных благ и идеалов, жизненных стратегических целей и общих мировоззренческих ориентиров. Например, в функционировании слова *услуга* ярко проявляется такой признак ключевых слов современности, как расширение сферы употребления и семантики. Сочетаемость возможности весьма заметно возросли: кроме *медицинских* и *образовательных* есть также *банковские услуги, юридические, маркетинговые, транспортные, консультационные, туристические, услуги стилистов* и т. д. В словаре [Ожегов, Шведова 2006] содержится следующее толкование слова *услуга*: «действие, приносящее пользу, помощь другому»; сегодня к этому значению добавляется компонент платности: услуга практически всегда выступает объектом купли-продажи. Если раньше наиболее употребительным был вариант медицинская *помощь*, то теперь всё чаще – медицинские *услуги*, ещё совсем недавно сложно было представить, что дети будут *получать* образовательные *услуги*. И эта регулярная сочетаемость существительного *услуга* с прилагательным *образовательная*, например, существенно (и вряд ли во всём положительно, как нам кажется) влияет на формирование в общественном сознании представления об отношениях учителя и ученика, о самом процессе приобретения знаний.

### Литература

Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2006.

Шмелева Т. В. *Кризис* как ключевое слово текущего момента // Политическая лингвистика. Вып. 2 (28). Екатеринбург, 2009. С. 63–67.